

**План развития инклюзивного образования
 в КГУ «Притобольская ОСШ»
 на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Организационные мероприятия			
1.1	Проведение педагогического совета по организации работы с детьми ООП	Август, 2024г	Руководитель школы, социальный педагог
1.2	Составление и утверждение адаптированных основных программ образовательных программ для разных категорий детей с ООП	Август, 2024 г	Руководитель школы, зам.по УР
1.3	Составление и утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся по АООП	Август, 2024 г	Руководитель школы, зам.по УР
1.4	Организация и проведение школьного семинара-практикума «Спецификация работы в условиях полной инклюзии»	Ноябрь, 2024г	Социальный педагог Заместитель руководителя по ВР
1.5	Обновление школьного банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	В течение учебного года	Администрация школы
1.6	Формирование и обновление банка данных педагогов, осуществляющих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	Сентябрь, 2024г, январь 2025 г	Заместитель руководителя по УР
1.7	Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию	Август 2024 г	Заместитель руководителя по УР
1.8	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию	Сентябрь 2024 г – март 2025 г	Заместитель руководителя по УР
1.9	Организация и проведение школьных психолого-педагогических сопровождения	Согласно графика	Заместитель руководителя по ВР
2. Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья			
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение родительских собраний по вопросам	В течение учебного года	Зам.по ВР, соцпедагог, кл.руководители

	инклюзии, индивидуальных консультаций		
2.2	Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	В течение учебного года	Зам.по УР, библиотекарь
2.3	Посещение детей-инвалидов на дому, обследование социально-бытовых условий проживания	В течение учебного года	Социальный педагог
2.4	Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей-инвалидов	В течение учебного года	Зам.по УР и ВР, соцпедагог, кл.руководители
2.5	Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие толерантности	В течение учебного года	Зам.по ВР, соцпедагог, кл.руководители
3. Аналитико-статистическая деятельность			
3.1	Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	Сентябрь 2024 г, февраль 2025 г	Классные руководители, социальный педагог
3.2	Мониторинг численности детей с ООП, прошедших ПМПК	В течение учебного года	социальный педагог
3.3	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог