



**Мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалар мен
ата-аналарға (занды өкілдерге) арналған кеңестік
ЕРЕЖЕ**

1. Жалпы ереже

- 1.1. Үйде тәрбиеленетін мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына (занды өкілдеріне) арналған кеңестік орын «Притобол НОМ» КММ қабырғасында ұйымдастырылады.
- 1.2. Кеңестік орталық Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын іске асыратын білім беру ұйымының құрылымдық бөлімшесі болып табылады.
- 1.3. Кеңестік орталық мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын 5 жасқа дейінгі балалардың ата-аналары (занды өкілдері) үшін құрылады.
- 1.4. Осы ереже білім беру ұйымының қабырғасында жұмыс істейтін Кеңестік орталықтың қызметін реттейді.
- 1.5. Кеңестік орталықтар мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытуға отбасына көмек көрсету нысандарының бірі болып табылады.
- 1.6. Үйде тәрбиеленетін мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына (занды өкілдеріне) арналған кеңестік орталықтың қызметі.

2. Кеңестік орталықтың жұмыс істеуінің мақсаттары мен міндеттері

- 2.1. Кеңестік орталық отбасылық және қоғамдық тәрбиенің бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету, мектепке дейінгі жастағы балаларды үйде тәрбиелейтін отбасыларға кеңестік -әдістемелік көмек көрсету, балабақшаларға бармайтын балалардың жеке басын жан-жақты дамытуды қолдау мақсатында құрылады.
- 2.2. Кеңестік орталықтың негізгі міндеттері:
- мектепке дейінгі жастағы баланың жан-жақты дамуы мәселелері бойынша ата-аналарға (заңды өкілдеріне) әдістемелік көмек көрсету, мектепке дейінгі жастағы балаларды әлеуметтендіруге жәрдемдесу;
 - туғаннан бастап 5 жасқа дейінгі баланы тәрбиелеудің, оқытудың түрлі мәселелері бойынша ата-аналарға (заңды өкілдеріне) кеңестік көмек көрсету;
 - ата-аналарға (заңды өкілдеріне) диагностикалық көмек көрсету, мектепке дейінгі балалардың дамуындағы мәселелерді тану және диагностикалау;
 - балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік дамуындағы түрлі ауытқулардың алдын ала жүргізу.

3. Кеңестік орталықтың қызметін ұйымдастыру

3.1. Кеңестік орталық қызметінің шеңберінде:

- диагностикалық көмек - баланы психологиялық-педагогикалық зерттеу, баланың жеке ерекшеліктері мен бейімділігін, оның әлеуетті мүмкіндіктерін анықтау, сондай-ақ дамудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзылыстардың себептері мен тетіктерін анықтау, баланы одан әрі дамыту және тәрбиелеу жөнінде ұсынымдар әзірлеу;
- кеңестік көмек - психологиялық, әлеуметтік, педагогикалық кеңес беру, баланың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері, тәрбиелік әсерлердің негізгі бағыттары, дағдарыстық жағдайларды еңсеру туралы ата-аналарды хабардар ету;
- әдістемелік көмек - ата-аналарды (заңды өкілдерді) ағарту, туындаған отбасылық мәселелердің алдын алуға бағытталған педагогикалық әдістер мен тәсілдер туралы ата-аналарды хабардар ету, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру, отбасында оң өзара қарым-қатынасты қалыптастыру; отбасы жағдайында тәрбие процесін ұйымдастырудың ата-аналарын оқытуға бағытталған баланың дамуының жеке ерекшеліктері негізінде түзету және дамыту технологияларымен танысу.

3.2- әдістемелік көмек - ата-аналарды (заңды өкілдерді) ағарту, туындаған отбасылық мәселелерді алдын алуға бағытталған педагогикалық әдістер мен тәсілдер туралы ата-аналарды хабардар ету, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру, отбасында оң өзара қарым-қатынасты қалыптастыру; отбасы жағдайында тәрбие процесін ұйымдастырудың ата-аналарын оқытуға бағытталған баланың дамуының жеке ерекшеліктері негізінде түзету және дамыту технологияларымен танысу.

3.3. Кеңестік орталық ата-аналарға (заңды өкілдерге) келесі мәселелер бойынша кеңестік және әдістемелік көмек көрсетеді:

- мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру;
- балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері;
- ұйымдастыру ойын қызметі;
- тамақтандыруды ұйымдастыру;
- балаларды шынықтыру және сауықтыру үшін жағдайлар жасау.

3.4. Кеңестік орталық ата-аналарға (заңды өкілдеріне) мынадай мәселелер бойынша диагностикалық көмек көрсетеді:

- балаларды мектепке дейінгі ұйымдардың жағдайына бейімдеу;
- мектепте оқуға дайындық;
- баланың жеке даму ерекшеліктері мен қабілеттері;
- мектеп жасына дейінгі балалардың дене, психикалық және әлеуметтік дамуындағы түрлі ауытқулардың алдын алу.

3.5. Әдістемелік, диагностикалық және кеңестік көмек көрсету мамандардың: басшының, әдіскердің, психологтың және әлеуметтік педагогтың қызметін интеграциялау негізінде құрылады.

3.6. Кеңестік орталықтың қызметін тіркеу үшін мынадай құжаттаманы жүргізу қажет:

- Кеңестік орталықтағы өтініштерді есепке алу журналы;
- кеңестік орталықтың жұмыс жоспары;
- кеңестік орталық жұмысының сипаттамасы;
- жұмысты есепке алу журналы;

3.7. Кеңестік орталықтың жұмыс кестесін білім беру ұйымының басшысы бекітеді.

4. Кеңестік орталықты басқару және басшылыққа алу

4.1. Кеңестік орталықта тікелей басшылықты білім беру ұйымының басшысы жүзеге асырады.

4.2. Білім беру ұйымының басшысы кеңестік орталықтың әрбір қызметкерінің лауазымдық (құзыреттік) міндеттерін айқындайды.

5. Кеңестік орталықтың білім беру процесіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттері

5.1. Кеңестік орталықта жүзеге асырылатын білім беру процесінің қатысушылары білім беру ұйымының балалары, ата-аналары (заңды өкілдері), педагог қызметкерлері болып табылады.

5.2. Кеңестік орталыққа келетін әрбір баланың құқықтары, әлеуметтік кепілдіктері ҚБ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясына, қолданыстағы заңнамаға, білім беру ұйымы (оның базасында кеңестік орталық қызметі ұйымдастырылған) мен баланың ата-анасы (заңды өкілдері) арасында жасалған шартқа сәйкес айқындалады.

5.3. Кеңестік орталықтың әрбір қызметкерінің құқықтары, әлеуметтік кепілдіктері мен міндеттері Қазақстан Республикасының заңнамасына, кеңестік орталық ашылған білім беру ұйымының Жарғысына, жұмыс беруші мен қызметкер арасындағы еңбек шартына, лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес айқындалады.